

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ № 9»  
141070, Московская область ,  
г. Королев,  
Кооперативный проезд, д. 1  
тел.: 8 (495)-519-58-57

---

Согласовано

Утверждаю

Заместитель

Директор МАОУ

директора по УВР

/Т.В. Аниканова/

«30» 08 2019



/О. В. Лизогуб/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внекурчной деятельности общекультурной направленности**

**«Основы правовых знаний»**

Класс: 8

Учитель: Нечипоренко Е.В.

Королев 2019

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» предназначена для обучающихся 8-х классов рассчитана на 35 часов ( 1 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);
- Учебный план МАОУ «Гимназия № 9»
- Рабочая программа авторского коллектива Володина С.И., Спасская В.В., Суворова В.В. и др. Основы правовых знаний, М., 2009

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

### **Главная цель программы:**

- сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

- воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**Задачи**, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомству с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитию политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитанию гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработке умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышению уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Созданию условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональному самоопределению учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются:

- формирование ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

- развитие приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- совершенствования умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- усвоения новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации

**Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей,
- умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих личностных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Формы проведения занятий:**

- беседа,
- ролевая игра,
- практикум,
- семинар,
- лекция,
- создание и защита проектов,
- решение правовых задач.

**Ожидаемый результат:**

*Учащиеся должны сформировать представление о:*

- основных положениях Конституции;
- полномочиях органов власти;
- праве, его роли в жизни общества;
- норме права;
- понятии прав, свобод и обязанностей;
- понятии и видах юридической ответственности.

*Учащиеся должны овладеть умениями:*

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

В.В. Спасская, С.И. Володина «Основы правовых знаний» в 2 ч.

В.О. Мушинский Азбука гражданина

В.М. Шумилов Правоведение

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Гражданский кодекс РФ

Декларация прав ребенка (1959 г.).

Жилищный кодекс РФ (извлечения)

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (извлечения)

И.А. Исаев История государства и права

Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).

Конституция РФ

П.В. Миков , Н.П. Русакова Права вашего ребенка

Семейный кодекс РФ (извлечения)

Трудовой кодекс РФ (извлечения)

Уголовный кодекс РФ (извлечения)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (извлечения)

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)

[www.zabota-detи.su/](http://www.zabota-detи.su/) - детский сайт «Шаг навстречу»

[www.pravo.aodb-blag.ru](http://www.pravo.aodb-blag.ru) - Детский центр правовой информации

<http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова

<http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»

<http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» -

информационно-правовой ресурс для детей

Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

Содержание программы факультативного курса: 8 класс, 35 часа:

1. Что такое право. Система права.
2. Нормативный правовой акт. Система законодательства.
3. Правоотношение. Правонарушение.
4. Юридическая ответственность.
5. Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Общая характеристика прав и свобод человека.
8. Личные права человека.
9. Экономические, социальные и культурные права человека.
10. Политические права граждан.
11. Права несовершеннолетних.
12. Конституция РФ. Основы конституционного строя.
13. Международные нормы и принципы в правовой системе России.
14. Государственная власть. Органы местного самоуправления.
15. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.
16. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.
17. Конституционные обязанности.
18. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.
19. Административная ответственность.
20. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
21. Семья. Родители. Дети.
22. Гражданские правоотношения.
23. Право собственности.
24. Сделка. Виды договоров.
25. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.
26. Жилищные правоотношения.
27. Права потребителей.
28. Трудовые правоотношения.
29. Международная защита прав человека.
30. Отношения с банками.

31. Земельные правоотношения.
32. Экологическое законодательство.
33. Знакомство с формами документов.
34. Ролевая игра «Суд идет».
35. Резервное занятие

**Календарно-тематическое планирование: 8 класс, 35 часов:**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Содержание темы, основные термины и понятия	Вид деятельности
1		<b>Что такое право. Система права.</b>	Социальная норма, правовая норма. Виды социальных норм. Структура правовой нормы. Сравнение норм морали и права. Система права. Отрасли права. Методы правового регулирования	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания
2		<b>Нормативный правовой акт. Система законодательства.</b>	Источник права, закон, подзаконный акт. Процедура вступления в силу правой нормы. Реквизиты правовой нормы. Конституция РФ. Электронная система «Гарант»	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц
3-4		<b>Правоотношение. Правонарушение.</b>	Признаки, состав, субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правоспособность и дееспособность физических лиц, юридических лиц и несовершеннолетних. Правонарушение, его признаки и виды. Преступление и проступок (гражданское, административное, дисциплинарное)	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия
5		<b>Юридическая ответственность.</b>	Юридическая ответственность, ее принципы и виды. Презумпция невиновности	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар
6		<b>Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое</b>	Государство, его признаки. Формы государства. Демократический	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия

		<b>государство.</b>	правовой режим. Принцип разделения властей	
7		<b>Правовое государство и гражданское общество.</b>	Правовое государства, его признаки. Гражданское общество и его признаки. Связь между правовым государством и гражданским обществом.	Лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа
8		<b>Общая характеристика прав и свобод человека.</b>	Международные документы по правам человека. Классификация прав человека. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем
9		<b>Личные права человека.</b>	Личные права, их характеристика. Практика реализации прав	Лекция, моделирование ситуаций, семинар
10		<b>Экономические, социальные и культурные права человека.</b>	Экономические, социальные и культурные права, их характеристика. Практика реализации прав	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа
11		<b>Политические права граждан.</b>	Политические права, их характеристика. Практика реализации прав	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия
12		<b>Права несовершеннолетних.</b>	Права несовершеннолетних, их характеристика. Практика реализации прав	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность
13		<b>Конституция РФ. Основы конституционного строя.</b>	Конституция РФ, причины ее создание. Юридические особенности Конституции. Конституционный строй, его основные принципы	Лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания
14- 15		<b>Международные нормы и принципы в правовой системе России.</b>	Международное право, международный договор. Законодательная власть	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа,

				составление схем, таблиц
16		<b>Государственная власть. Органы местного самоуправления.</b>	Принцип разделения властей. Организация государственной власти. Местное самоуправление, его компетенции	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия
17		<b>Судебная система РФ. Правоохранительные органы.</b>	Структура судебной системы. Принципы осуществления правосудия в РФ. Структура правоохранительных органов. Полиция. Прокуратура. ФСБ. Таможенная служба. Адвокатура. Нотариат	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания
18		<b>Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.</b>	Гражданство. Принципы основания для приобретения и прекращения гражданства РФ. Активное и пассивное избирательное право. Выборы. Референдум. Общественные объединения, их формы и виды. Политические партии	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия
19		<b>Конституционные обязанности.</b>	Конституционные обязанности. Налоги. Воинская обязанность. Охрана памятников истории и культуры. Охрана окружающей среды.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра
20		<b>Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.</b>	Формы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Жалоба. Заявление. Предложение	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность, проблемные задания
21		<b>Административная ответственность.</b>	Административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская

		Общественный правопорядок. Проступок. Виды административной ответственности. Предупреждение. Штраф. Административный арест	работа, семинар, составление схем
22	<b>Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	Уголовная ответственность. Уголовный кодекс. Преступление. Виды уголовной ответственности. Смертная казнь. Лишение свободы. Конфискация имущества. Исправительные работы. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, беседа
23	<b>Семья. Родители. Дети.</b>	Семейный кодекс. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Опекунство и его формы.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, деловая игра
24	<b>Гражданские правоотношения.</b>	Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Личные имущественные и неимущественные права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность
25	<b>Право собственности.</b>	Собственность. Формы собственности. Субъекты собственности. Право собственности. Возникновение собственности. Защита прав собственности	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар
26	<b>Сделка. Виды договоров.</b>	Договор, договорные отношения. Виды договоров	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, лекция, составление схем
27	<b>Ответственность за неисполнение</b>	Гражданская ответственность. Виды	Лекция, моделирование

	<b>обязательств по договору.</b>	гражданской ответственности. Закон о правах потребителей.	ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра
28	<b>Жилищные правоотношения.</b>	Жилищные правоотношения. Жилищный кодекс. Аренда. Субаренда. Ипотека. Защита прав несовершеннолетних	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,
29	<b>Права потребителей.</b>	Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Закон о защите прав потребителей	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,
30	<b>Трудовые правоотношения.</b>	Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых отношений. Трудовой кодекс. Виды дисциплинарных правонарушений	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,
31	<b>Международная защита прав человека.</b>	Международные документы по защите прав человека	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,
32	<b>Отношения с банками.</b>	Банк и его функции. Кредит, расчётный счет, валютные операции. Права и обязанности банков и их клиентов. «Коллекторские» службы. Права несовершеннолетних	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа,
33	<b>Земельные правоотношения.</b>	Собственность на землю. Формы поземельной собственности.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, беседа
34	<b>Знакомство с формами документов</b>	Иск, заявление, жалоба, предложение, их формы	Работа с нормативно – правовыми актами,

				заполнение форм документов
35		<b>Ролевая игра «Суд идет»</b>		Моделирование ситуаций
		Итого: 35 часа		