

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 9»**
141070, Московская область ,
г. Королев,
Кооперативный проезд, д. 1
тел.: 8 (495)-519-58-57

Согласовано

Утверждаю

Заместитель

Директор МАОУ

директора по УВР

/Т.В. Аниканова/

«30 » 08 2019

/О. В. Лизогуб/

Приказ №

от 30 08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внекурчной деятельности общеинтеллектуальной направленности

«Познавательный английский»

Класс: 5

Учитель: Коростелева К.Я.

Королев 2019

Пояснительная записка

В соответствии с ООП ООО МАОУ Гимназии №9 вариантом организации внеурочной деятельности по английскому языку среди учащихся 5-х классов в рамках внедрения ФГОС является рабочая программа интеллектуального направления.

Основная цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в российской школе – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Общий объем кружка составляет 35 часов (1 час в неделю).

Содержание кружка ставит целью не только сообщить учащимся сведения о стране изучаемого языка, но и обеспечить систематизацию грамматического материала, усвоенного учащимися в предыдущие годы обучения, расширить знания учащихся активно использовать грамматические конструкции в повседневной иноязычной речи.

Основные задачи кружка: активизация языковой практики в туристической сфере, обогащение специальных фоновых знаний, сформировать навыки активного употребления в устной речи и чтении структур, специфических для страноведческих текстов.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса кружка

Личностные результаты:

- Воспитывать у учащихся уважение и интерес к литературным ценностям.
- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Организовывать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.

Метапредметные результаты:

- Развивать у учащихся навыки логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Учить анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.
- Научить высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Научить корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.

Содержание курса кружка

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Всего представлено 7 разделов:

№	Название раздела	Общее количество часов
1.	Актуализация ранее изученного материала	9
2.	Школьные дни	3
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, России.	5
4.	Приятного аппетита	6
5.	В любую погоду	4
6.	Страноведение	4
7.	Каникулы	4

Итого: 35 часов

На протяжении изучения каждого раздела планируется выполнение разнообразных лексико-грамматических упражнений, составление и драматизация диалогов на основе пройденного материала, изучение и написание рекламных проектов. Это способствует развитию навыков говорения, активизации структур, выведении их в устную речь, отработке произносительных навыков и выразительному чтению.

Основные формы организации учебных занятий

Традиционно в методической литературе и в школьной практике различают следующие формы внеурочной деятельности по английскому языку: массовые, групповые и индивидуальные.

Индивидуальная внеурочная работа осуществляется с отдельными учениками и заключается в подготовке сообщений или докладов о стране изучаемого языка, о важных событиях и датах, а также о знаменитых людях. Во время внеклассных занятий школьники готовят наглядные пособия, занимаются оформлением альбомов, стендов и стенгазет. Индивидуальная работа может осуществляться постоянно или эпизодически.

Групповая форма внеурочной деятельности имеет четкую организационную структуру и постоянный состав учеников, объединенных общими интересами. К этой форме относятся различные кружки. Обычно занятия в кружках проводятся на регулярной основе.

Что касается *массовых форм* внеурочной деятельности, у них нет четкой организационной структуры. К ним относятся фестивали, вечера

художественной самодеятельности, карнавалы, конкурсы и тематические вечера.

По смыслу выделяют следующие формы внеурочной деятельности по английскому языку: *соревновательные, культурно-массовые, политико-массовые*. Каждая из групп предусматривает проведение определенных мероприятий.

В данном курсе проводятся соревновательные мероприятия – это игры, конкурсы, викторины, олимпиады. Мероприятия культурно-массового характера включают в себя уроки-праздники, которые посвящены традициям страны изучаемого языка, уроки-портреты, где изучается биография известных поэтов, композиторов, актеров, вечера-хроники, связанные со знаменательными событиями.

Ведущим звеном во внеурочном образовании учащихся являются занятия кружка страноведения. Кружковые занятия по своему содержанию и структуре ближе к уроку английского языка, нежели все остальные виды внеурочной работы по предмету, но, в то же время, не дублируют его. Можно сказать, что они выполняют роль промежуточного звена между уроком и другими различными формами внеклассной работы. Внеурочный курс дополнительного образования предусматривает изучение английского языка и культуры англоговорящих стран. Этот курс призван установить взаимосвязь между английским языком и рядом других гуманитарных предметов, таких как история, география, политология, психология.

Основные виды учебной деятельности

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- волонтерская;
- досугово -развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
I четверть.(9 часов) Раздел 1. Повторение ранее изученного материала.		
1	История и роль иностранного языка	Умение приветствовать друг друга
2	Количественные и порядковые числительные	Развитие слуховой и зрительной памяти.
3	Особенности употребления времен английского языка. Настоящее простое.	Повторение материала, изученного в 4 классе
4	Особенности употребления времен английского языка. Прошедшее простое.	Повторение материала, изученного в 4 классе
5	Глаголы движения	Звуковой сравнительный анализ. Описание тематических картинок.
6	Особенности употребления артиклей в английском языке	Обобщение правила употребления определенного и неопределенного артиклей
7	Актуализация грамматического материала. Общие и специальные вопросы в Настоящем Простом и Прошедшем Простом временах.	Обучение построению вопросов и ответов на них
8	Актуализация грамматического материала. Вопросы к подлежащему и краткие ответы на них.	практика построения вопросов
9	Английские традиции, праздники. Особенности празднования Хеллоуина	разгадывание кроссворда, знакомство с НЛЕ по теме "Хеллоуин"

II четверть.(8 часов) Раздел 2. Школьные дни

10	Школа. Любимые предметы.	Знакомство с "школьной терминологией".
11	Школы в Англии	ознакомление с отличительными особенностями английских школ с русскими
12	Школьная жизнь. Что делают в школе	Развитие навыков говорения и аудирования

13	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.	Разыгрывание ситуаций с целью закрепления НЛЕ.
14	Празднование Нового года в России.	Работа со словарем. Развитие навыков аудирования и поискового чтения.
15	Подготовка к праздникам.	
16	Оформление поздравительных открыток. Как правильно оформить открытку на английском языке.	Оформление открыток
17	Игры по теме. Выставка открыток	

III четверть. (10 часов) Раздел 4. Приятного аппетита

18	Что мы любим	1.учимся предлагать и благодарить 2.диалогическая речь по теме
19	Продукты и блюда английской кухни	Развивать умение распознавать интернациональную лексику в английском языке и сопоставлять ее с аналогами в родном языке
20	Что и когда мы едим. Время приема пищи.	знакомство с особенностями приема пищи у англичан
21	Игра "Английский завтрак"	структурирование лексического материала по теме "еда"
22	Правила поведения за столом	1.назвать по-английски столовые приборы и названия продуктов 2.диалогическая речь
23	Традиционный английский завтрак	прослушивание аудио и видео материала по теме

Раздел 5. В любую погоду.

24	Особенности времен года в России	Освоение во всех видах речевой деятельности НЛЕ по теме
25	Особенности времен года в Великобритании	Описание времен года
26	Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Знакомство с категориями повседневной одежды.	Знакомство с НЛЕ по теме "Одежда". Сопоставление одежды с картинками.
27	Социальный английский. Диалог "В магазине"	Освоение во всех видах речевой деятельности НЛЕ по теме «Магазины. Покупки. Досуг». Ведение диалога этикетного характера, спрашивая и объясняя дорогу, составление

монологического высказывания

IV четверть. (8 часов)Раздел 6. Страноведение

28	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1. работа с картами и флагами 2. обучение краткому монологическому высказыванию по теме.
29	Что мы знаем об Англии? Столица Англии.	1. расположение на карте 2. особенности быта и жизни детей в Англии
30	Достопримечательности Лондона.	Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания.
31	Знакомство с королевской семьей. Традиции и обычаи страны изучаемого языка	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Раздел 7. Каникулы

32	Путешествие и отдых. Социальный английский.	Освоение во всех видах речевой деятельности НЛЕ по теме «Каникулы. Отдых». Обобщение правил.
33	Пишем письмо из летнего лагеря. Правила написания личного письма	Ведение диалога этикетного характера в магазине проката, составление монологического высказывания и написание краткого текста о своем планируемом отдыхе.
34	Как взять напрокат велосипед/автомобиль	Умение воспринимать на слух и выборочно понимать аудио тесты, правильно воспроизводить реплики из диалога; Умение вести диалог-расспрос.
35	Проведение викторины по всем ранее изученным темам. Выбор "знатока английского языка"	