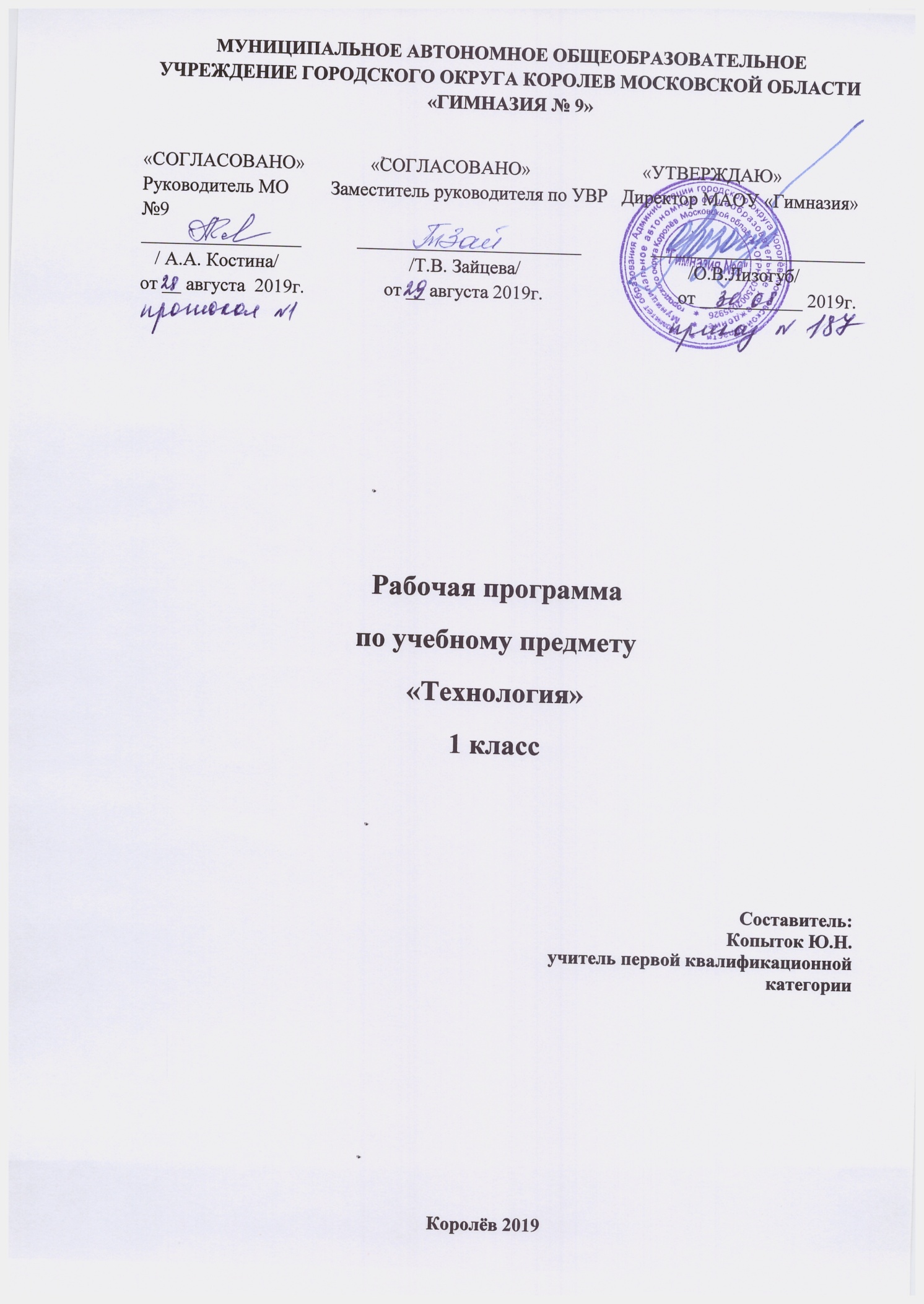
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373), с учетом Примерной основной образовательной программы НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 15), является Основной образовательной программой НОО МАОУ «Гимназия № 9»).

Программа имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

**Целями изучения курса «Технология» в начальной школе являются:**

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Технология»

**основных задач** образовательной области «Технология»**:**

-духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения ;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

-знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

- овладевают отдельными технологическими операциями;

- знакомятся со свойствами материалов, инструментами, машинами;

- знакомятся с законами природы;

- учатся экономно расходовать материалы;

- осваивают проектную деятельность;

- учатся преимущественно конструкторской деятельности

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Форма организации образовательного процесса:**

Классно-урочная система.

**Технологии, используемые в обучении:**

Развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, критического мышления, здоровьесбережения, личностно ориентированного обучения, проблемно-диалогического обучения, элементы технологии групповой проектной деятельности.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыками являются:**

- текущий контроль – в форме устного фронтального опроса; выставка изделий; проектные работы. В первом классе оценивание является безотметочным.

**Срок реализации программы : 1 год**

**Место предмета**

На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч. в неделю. Курс рассчитан на 135 ч.: **в 1 классе – 33ч. (33 учебные недели**), во 2 - 4 классах - по 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

**Используемый учебно-методический комплекс**

Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2013.

Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг. Технология. 1 класс. М.: Просвещение 2013.

**Распределение учебных часов по разделам программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов** | **Кол-во часов** | **Практическая работа** | **Проект** | **Изделия** |
| **Давай познакомимся** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **Человек и земля** | **21** | **3** | **4** | **19** |
| **Человек и вода** | **3** | **1** | **1** | **2** |
| **Человек и воздух** | **3** | **1** | **-** | **3** |
| **Человек и информация** | **3** | **1** | **-** | **1** |
| **Итого** | **33** | **6** | **5** | **25** |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

*Обучающиеся научатся:*

* воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве
* называть профессии и описывать их особенности;
* организовывать свое рабочее место, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
* применять приемы безопасной работы ручными инструментами: линейка, ножницы, швейная игла;
* понимать общие правила создания предметного рукотворного мира; планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы;
* ученик получит возможность научиться: уважительно относится к труду людей;
* осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность;
* выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону, сборка и отделка изделия; экономно расходовать материалы;
* работать с простейшей технической документацией: распознавать и читать простейшие чертежи;
* изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам.
* Ученик получит возможность научиться: прогнозировать конечный практический результат;
* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, виды соединения деталей;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, образцу или чертежу.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* создавать мысленный образ конструкции, воплощать этот образ в материале соблюдать безопасные приемы труда;
* использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; использовать рисунки из ресурса компьютера;
* познакомиться с доступными способами получения, хранения, переработки информации;
* уважительно относиться к труду людей;
* выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
* анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Обучающиеся**научатся:*

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- освоению  способов  решения  проблем  творческого  и  поискового  характера.

- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-  использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета,

*Учащиеся**получат возможность:*

- научиться вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

       - овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- слушать собеседника и вести диалог;

- признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и  аргументировать  свою  точку  зрения и оценку событий.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*У обучающихся будут сформированы:*

- уважительное отношение к предметам, иному мнению, истории и культуре;

- способности принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения.

- способности самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;

- представления о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

- представления о значении проектной деятельности.

- интерес к конструктивной деятельности;

- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

- основные критерии оценивания  деятельности  других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;

*Обучающиеся получат возможность для формирования:*

-   эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-   навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- установок на безопасный и здоровый образ жизни;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- основных моральные норм поведения;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;

- ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;

- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.

эстетических чувств (прекрасного и безобразного);

- потребность в творческой деятельности;

**СОДЕРЖАНИЕ** **ПРОГРАММЫ**

**С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

* Общекультурные и общетрудовые компетенции.
* Технология ручной обработки материалов, элементы графической грамотности;
* Конструирование и моделирование
* Практика работы на компьютере

**1 класс**

**33 часа (33 недели по 1 часу)**

**Раздел 1. Давайте познакомимся (3 ч)**

Как работать с учебником. (1 ч).

* Знакомство с учебником, соседом по парте. Осмысление собственных интересов и предпочтений.

Материалы и инструменты. (1 ч).

* Организация рабочего места. Размещение инструментов. Уборка рабочего места.
* Что такое технология. (1 ч).
* Осмысление умений, которыми овладевают дети на уроках. Понятие «Технология»

**Раздел 2. Человек и земля (21ч)**

Природный материал. (1 ч).

* Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе. «Аппликация из листьев»

Пластилин. (2 ч).

* Знакомство со свойством пластилина. Приемы работы с пластилином. Аппликация «Ромашковая поляна». Пластилин. «Мудрая сова»

Растения. (2 ч).

* Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. «Овощи из пластилина».

Бумага. (2 ч).

* Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила работы с ножницами. Соединение деталей при помощи клея. Знакомство с использованием бумаги. «Волшебные фигуры». «Закладка из бумаги».

Насекомые. (1 ч).

* Знакомство с видами насекомых. Изделие из разных материалов «Пчёлы и соты».

Дикие животные. (1 ч).

* Виды диких животных. Знакомство с техникой коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. «Коллаж» дикие животные.

Новый год. (1 ч).

* Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работ классу. Проект «Украшаем класс к Новому году». «Украшения на ёлку, на окно».

Домашние животные. (1 ч).

* Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. «Котёнок».

Такие разные дома. (1 ч).

* Знакомство с видами домов и материалами, применяемых при постройке. Выполнение макета домика «Домик из веток».
* Посуда. (2 ч).
* Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Посуда. «Чайный сервиз».

Свет в доме. (1 ч).

* Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. «Торшер».

Мебель. (1 ч).

* Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания. «Стул».

Одежда, ткань, нитки. (1 ч).

* Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалами, из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав. «Кукла из ниток».

Учимся шить. (3 ч).

* Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчка прямых стежков, строчки стежков с перевивкой змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями». Учимся шить. «Закладка с вышивкой».

Передвижение по земле. (1 ч).

* Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. «Тачка»

**Раздел 3. Человек и вода (3 ч)**

Вода в жизни человека. (1 ч).

* Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для жизни человека и растений. «Проращивание семян».

Питьевая вода. (1 ч).

* Выполнение макета «Колодец» из разных материалов.

Передвижение по воде. (1 ч.).

* Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Создание «Кораблик из бумаги».

**Раздел 4. Человек и воздух (3 ч)**

Использование ветра. (1 ч).

* Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. «Вертушка».

Полёты птиц. (1 ч).

* Знакомство с видами птиц. Закрепление навыка работы с бумагой. «Попугай».

Полёты человека. (1 ч).

* Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. «Самолёт»

**Раздел 5. Человек и информация (3 ч)**

Способы общения. (1 ч).

* Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. «Письмо на глиняной дощечке».

Правила движения. (1 ч).

* Знакомство со способом передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков. «Важные телефонные номера».

Компьютер. (1 ч).

* Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс (33 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. Давай познакомимся! (3 ч)** | | | |
| 1 | сентябрь | Как работать с учебником | 1 |
| 2 | Материалы и инструменты. | 1 |
| 3 | Что такое технология. | 1 |
| **Раздел 2.Человек и земля (21 ч)** | | | |
| 4 |  | Природный материал. «Аппликация из листьев» | 1 |
| 5 | октябрь | Пластилин. Аппликация «Ромашковая поляна» | 1 |
| 6 | Пластилин. «Мудрая сова» | 1 |
| 7 | Растения. Получение и сушка семян. | 1 |
| 8 | «Овощи из пластилина» | 1 |
| 9 | ноябрь | Бумага. «Волшебные фигуры» | 1 |
| 10 | «Закладка из бумаги» | 1 |
| 11 | Изделие из разных материалов «Пчёлы и соты» | 1 |
| 12 | «Коллаж» - дикие животные | 1 |
| 13 | декабрь | Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». «Украшения на ёлку, на окно» | 1 |
| 14 | Домашние животные. «Котёнок» | 1 |
| 15 | Такие разные дома. «Домик из веток» | 1 |
| 16 | Посуда. Сервировка стола | 1 |
| 17 | январь | Посуда. «Чайный сервиз» | 1 |
| 18 | Свет в доме. «Торшер» | 1 |
| 19 | февраль | Мебель. «Стул» | 1 |
| 20 | Одежда, ткань, нитки. «Кукла из ниток» | 1 |
| 21 | Учимся шить. «Строчка прямых стежков» | 1 |
| 22 | Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями» | 1 |
| 23 | март | Учимся шить. «Закладка с вышивкой» | 1 |
| 24 | Передвижение по земле. «Тачка» | 1 |
| **Раздел 3.Человек и вода (3 ч)** | | | |
| 25 |  | Вода в жизни растений. «Проращивание семян» | 1 |
| 26 | Питьевая вода. «Колодец» | 1 |
| 27 |  | Передвижение по воде. «Кораблик из бумаги» | 1 |
| **Раздел 4.Человек и воздух (3 ч)** | | | |
| 28 | апрель | Использование ветра. «Вертушка» | 1 |
| 29 | Полёты птиц. «Попугай» | 1 |
| 30 | Полёты человека. «Самолёт» | 1 |
| **Раздел 5. Человек и информация (3 ч)** | | | |
| 31 | май | Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке» | 1 |
| 32 | Правила движения. «Важные телефонные номера» | 1 |
| 33 | Компьютер. Изучение компьютера и его частей. | 1 |