

Утверждено
на педагогическом
совете гимназии
протокол № 1 от 25.08.2016г

Утверждено
Директор МАОУ «Гимназия №9»
_____ В.В.Хабарова

**Долгосрочная целевая
Программа
«Развитие образования в МАОУ «Гимназия №9»
г.о.Королев Московской области
на 2016-2020 годы»**

Паспорт Программы

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование Программы: | долгосрочная целевая Программа «Развитие образования в МАОУ «Гимназия №9» г.о.Королев Московской области на 2016-2020 годы». |
| Правовая основа | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года; Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы; Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; Федеральный государственный стандарт среднего 7 общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413; Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы; Устав ОУ; Локальные акты гимназии |
| Заказчик Программы: | Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области |
| Разработчик Программы: | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Гимназия №9» (МАОУ «Гимназия №9») |
| Исполнители Программы: | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Гимназия №9»: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал гимназии. Социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства. |
| Цели Программы | <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение доступности и качества общего образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан.• Построение универсальной гимназической среды для развития личности, способной к целостной адаптации к условиям современного мира, к реализации своих способностей и возможностей.• Повышение результативности системы образования.• Повышение удовлетворенности населения качеством образования. |
| Задачи Программы: | <ol style="list-style-type: none">1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.2. Обеспечение доступа к получению образования детей с ОВЗ.3. Развитие современных механизмов и технологий общего |

образования.

4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов

5. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.

6. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей.

7. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.

8. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

9. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

10. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;

Сроки и этапы реализации Программы:

Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 2 этапа:

2016 – 17 годы - I этап

В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

2018 – 2020 годы - II этап

В результате выполнения второго этапа будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся в социальную практику. Будет эффективно функционировать независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы.

источники финансирования Программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств, привлеченных из различных источников:

- средства областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные средства (доходы от оказания дополнительных образовательных платных услуг и добровольные пожертвования юридических и физических лиц, спонсорская помощь, гранты).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Повышение результативности образования за счет:

- внедрения новых образовательных федеральных образовательных стандартов на всех уровнях обучения;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникационных;
- развития новых форм профильного обучения;
- внедрения и реализация в системе образования новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов;

- реализации программ дополнительного образования для одаренных детей;
- создания условий для внеурочной деятельности обучающихся;
- расширения социального партнерства;
- активного использования процедур независимой оценки качества образования;
- повышение эффективности деятельности органов государственного управления;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников гимназии на рынке труда.

Повышение удовлетворенности населения качеством образования будет осуществляться посредством разработки и внедрения современных моделей информирования населения об образовании в гимназии;

**Система
организации
контроля за
реализацией
Программы:**

Контроль над реализацией Программы осуществляет комитет образования Администрации г.о.Королев Московской области.

Координацию выполнения мероприятий Программы и контроль за ходом ее реализации осуществляет директор МАОУ «Гимназия №9».

Исполнители Программы информируют Управляющий совет и педагогический совет гимназии о ходе реализации Программы ежегодно к 15 января года, следующего за отчетным, до 2020 года включительно.

Пояснительная записка

Школа в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Поэтому необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально адаптированной личности, получившей качественное образование и обладающей гражданской ответственностью.

Образовательный процесс рассматривается как выстроенная система педагогических действий, соответствующих поставленным целям, которые определяются государством и образовательными потребностями социальных заказчиков.

Анализируя итоги выполнения Программы развития на 2011-2015 гг., педагогический коллектив отмечает выполнение поставленных задач в достаточной мере и рассматривает полученные результаты как высокую степень готовности для разработки новой программы развития на период 2016-2020 гг.

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки степени удовлетворения образованием был сформирован социальный заказ для гимназии, сопоставление которого с состоянием существующего образовательного процесса позволило определить направления развития ОУ на ближайшие пять лет. Каждое из направлений рассматривается как проекты Программы развития гимназии на период с 2016 по 2020 годы:

Разработка данной Программы вызвана необходимостью дальнейшего совершенствования качества и доступности образования, соответствующего стратегическим ориентирам образовательной политики муниципального района, области, Российской Федерации, основным направлениям развития гимназии, запросам детей и родителей.

Причины для создания новой Программы развития школы следующие:

- наметившиеся тенденции в развитии страны и региона;
- необходимость в прогнозировании образовательных потребностей и социального заказа;
- возрастающие требования к доступности качественного образования;
- наличие и совершенствование механизмов внешней оценки качества образования;
- необходимость выполнения целенаправленных мер по формированию ключевых компетенций выпускника, позволяющих самореализоваться в условиях информационно-коммуникативного пространства;
- расширение государственно-общественного управления школой;
- совершенствование материально-технических условий обучения и воспитания.

Программа «Развитие образования в МАОУ «Гимназия №9» на 2016-2020 годы» (далее – Программа) – нормативно – правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития гимназии, охватывающую изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета гимназии по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа разработана педагогическим коллективом гимназии на период 2016-2020 годов. В программе отражены тенденции развития гимназии, охарактеризованы главные проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, представлены меры по изменению образовательного процесса. Развитие гимназии предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в разных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Разрабатывая Программу, авторы учитывали традиции, сложившиеся в гимназии, положительные результаты реализации Программы на 2011 -2015 гг.

1. Информационная справка о гимназии

Наименование образовательного учреждения: *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.о.Королев Московской области «Гимназия №9»*

Юридический / фактический адрес учреждения: *141070 г.Королев Московской области, Кооперативный пр-д, д.1*

Учредитель: *Городской комитет образования Администрации г.Королева МО*

Руководитель образовательного учреждения: *Хабарова Валентина Васильевна*

Телефон: *(495)519-58-57*

Заместители директора: *Чайка Галина Константиновна, Аниканова Татьяна Васильевна, Лизогуб Ольга Викторовна, Чинилова Ирина Владимировна, Зайцева Тамара Владимировна, Лопашева Лариса Анатольевна, Постнова Евгения Олеговна, Гуляева Галина Ивановна*

Лицензия на образовательную деятельность: *50Л01 №0006809 от 01.12.2015*

Свидетельство о государственной аккредитации: *50А01 №0000322 от 25.04.2013*

Адрес электронной почты: gym9korolev@yandex.ru

Гимназия №9 города Королева была открыта в сентябре **1985** года. Здание построили в тихом, удобном месте, вдалеке от шумных магистралей, при этом к учебному заведению имеются хорошие подъезды. Незначительная удаленность от железной дороги делает доступным обучение в гимназии для жителей других микрорайонов.

За свою более чем **30-летнюю историю** школа дважды меняла свой статус: с **1994 года работала как школа - комплекс**, в **1996 стала гимназией**. С **2011 года гимназия получила статус автономного образовательного учреждения**.

Задачей гимназии является выполнение социального заказа общества, города и области на формирование основ личности, способной адаптироваться к современным особенностям развития общества, способной к активному интеллектуальному труду, саморазвитию и самоорганизации.

Несмотря на то, что в окружении нашего учебного заведения находятся две школы и лицей, гимназия №9 успешно осуществляет набор большого количества учащихся в 1-е, 5-е и 8-е классы

Главная причина такой популярности у населения состоит в том, что в гимназии создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.

Число учащихся гимназии1279 человек

Количество смен.....2 смены

Количество классов по уровням

1-4.....20 классов

5-9.....21 класс

10-11.....6 классов

Дифференциация классов:

углубленное изучение литературы (8,10б, 11а, 11б классы);
 изучение русского языка на профильном уровне (10а,11в)
 изучение литературы на профильном уровне (10а, 10в, 11в);
 изучение риторики (7-11 классы);
 немецкий как второй иностранный язык (8-9 классы,10а,11в);
 изучение обществознания на профильном уровне (10в, 11б);
 изучение экономики на профильном уровне (11б);
 расширенное изучение английского языка (9-11 классы)

Сведения о педагогических работниках

Количество административных работников - 9 человек

Количество учителей - 65 человек

Количество совместителей - 2 человека

Качественные характеристики педагогических кадров

| | <i>всего</i> <i>о</i> | <i>% к</i> <i>общему числу</i> |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Кол-во административных и педагогических работников с высшим педагогическим образованием | 71 | 96% |
| Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию | 30 | 43% |
| Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию | 27 | 39% |
| Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, и работающих по стажу и образованию | 14 | 19% |
| Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в 2015 - 2016 учебном году | 27 | 38% |

| | | |
|--|-----------|-------------|
| Кол-во победителей Всероссийского конкурса лучших учителей образовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» | 10 | 14% |
| Кол-во педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня (2014 – 2016 г) | 8 | 12% |
| «Отличник народного просвещения» | 6 | 9 % |
| «Почетный работник общего образования» | 8 | 12 % |
| «Заслуженный работник образования Московской области» | 2 | 3% |
| Почётная грамота Министерства образования РФ | 11 | 16% |
| Почётная грамота Министерства образования МО | 4 | 6 % |
| «Заслуженный учитель РФ» | 1 | 1% |
| Медаль им. М. Исаева | 1 | 1% |
| Грамота Главы города Королева | 32 | 46% |
| Медаль «В память 850-летия Москвы» | 1 | 1% |
| Ветеран труда | 17 | 24% |

Инновационная площадка

С 01.09.2016 в гимназии реализуется инновационный проект

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №9» ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Информационная справка об учащих гимназии

2013 – 2017 годы

| МАОУ гимназия № 9 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 |
|--|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| Обучалось | | | | |
| Уровень начального общего образования | 527 | 515 | 526 | 580 |
| Уровень основного общего образования | 581 | 579 | 580 | 552 |
| Уровень среднего общего образования | 99 | 119 | 148 | 147 |
| Всего | 1207 | 1213 | 1254 | 1279 |
| Не получили аттестата | | | | |
| | - | - | - | - |
| Остались на повторный курс обучения | | | | |
| | | 11 | 1 | |

| Получили аттестат | | | | |
|---|-----|-----|------|-----|
| Об основном общем образовании с отличием | 3 | 14 | 10 | 10 |
| Закончили гимназию | | | | |
| С медалью «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | - | - | 7 | 14 |
| Получено похвальных листов | | | | |
| | 105 | 97 | 102 | 101 |
| Количество призеров олимпиад и конкурсов | | | | |
| Городских | 53 | 80 | 64 | 69 |
| Областных | 5 | 4 | 26 | 14 |
| Всероссийских | | 2 | 5 | |
| Международных | | | | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников: | | | | |
| - школьный | 482 | 447 | 439 | 319 |
| -муниципальный | 56 | 81 | 85 | 69 |
| -региональный | | 4 | 6 | 14 |
| -заключительный | | 2 | 2 | 2 |
| Дистанционные олимпиады и конкурсы | 634 | 748 | 1112 | 576 |
| Стипендиаты премии Губернатора Московской области | | | | |
| | 3 | 5 | 5 | 13 |
| Стипендиаты премии Президента РФ | | | | |
| | | 2 | 3 | 2 |

Анализ конечных результатов деятельности гимназии

2014 – 2016 годы

ОЦЕНКА КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Итоги учебного года | | | |
| 100% | 99,9% | 99,9% | 99,9% |

| Качество обученности | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|
| 61% | 65% | 66% | 65% |

Результаты ГИА

ЕГЭ

| Предмет | | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016-2017 |
|-------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | Средний тестовый балл | 72,9 | 83,3 | 79 | 83 |
| | Количество учащихся, получивших 100 баллов | | 1 | 1 | |
| Физика | Средний тестовый балл | 51,4 | 62,5 | 57 | 64 |
| | Количество учащихся, получивших 100 баллов | 1 | | | |
| Химия | Средний тестовый балл | 78,8 | 75,3 | 72 | 57 |
| | Количество учащихся, получивших 100 баллов | | | 1 | |
| Математика | Средний тестовый балл | 60,5 | 56,5 | 56 | 63 |
| Биология | Средний тестовый балл | 73,3 | 76 | 60 | 52 |
| История | Средний тестовый балл | 63,6 | 69,6 | 56 | 60 |
| Английский язык | Средний тестовый балл | 73,8 | 79,9 | 71 | 83 |
| Обществознание | Средний тестовый балл | 64,2 | 64,8 | 63 | 63 |
| Литература | Средний тестовый балл | 65 | 58 | 67 | 80 |
| Информатика и ИКТ | Средний тестовый балл | - | 75,5 | 56 | 58 |

Средний тестовый балл на ОГЭ

| Предмет | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,6 |
| Математика | 3,7 | 4,3 | 4,1 | 4,2 |
| Обществознание | 3,9 | 4 | 3,9 | 3,7 |
| История | 4 | 4 | 3,4 | 3,6 |
| Физика | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,1 |
| Химия | 4,6 | 4 | 4,9 | 4,6 |
| Биология | 3,5 | 4 | 4,1 | 3,4 |
| География | 4,4 | 5 | 4,2 | 3,6 |
| Литература | - | - | 5 | 4,5 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 4 | 4,4 | 4,4 |
| Английский язык | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |

Вузы, в которых продолжают обучение выпускники учреждения:

МГУ, МИФИ, НИУ ВШЭ, РУТИ –ГИТИС, ТУ МФТИ им. Баумана, 1-й МГМУ им. Сеченова, МГПУ; 3-й МГМСУ им. Евдокимова.

Дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня. Гимназия предлагает широкий спектр программ для дополнительного образования на бюджетной и платной основе.

Концепция модернизации Российского образования в числе первоочередных задач определяет развитие образования как открытой государственно – общественной системы на основе распределения ответственности и повышения роли всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.

Взаимодействие с родителями.

В гимназии реализуется целевая программа взаимодействия с родителями «Школа-дом – одна семья». Участие родителей в управлении гимназией осуществляется через Управляющий Совет гимназии, родительские собрания, работу родительских комитетов классов, Электронный дневник. Родители - активные участники многих общешкольных и классных мероприятий.

Взаимодействие с учреждениями.

Необходимость сотрудничества с другими учреждениями продиктована целью формирования единого образовательного пространства учебной и внеучебной деятельности для решения поставленных образовательных задач посредством интеграции основного и дополнительного образования.

Гимназия сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры: Детская Школа Искусств, ТЮЗ, «Браво» и др, городскими музеями, городскими библиотеками.

Гимназия активно сотрудничает с Национальным исследовательским университетом Высшая школа экономики, являясь его партнерской школой.

Формирование имиджа гимназии. Публикации в СМИ.

Доступность и открытость информации о состоянии образования в гимназии обеспечивают официальный сайт ОУ, стендовые публикации, Аверс: электронный классный журнал, публичные отчеты администрации гимназии перед общественностью. Гимназия сотрудничает с местным телеканалом «Королев ТВ» и газетой «45 минут».

Вместе с тем в системе образования гимназии остаются проблемы, решение которых требует программных методов.

Основная кадровая проблема: средний возраст – 48 лет. Молодых специалистов в гимназии мало. Одной из основных причин такой ситуации является близкое соседство с Москвой, в учебные заведения которой предпочитает уходить молодежь

Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными школьниками: результативность участия гимназистов в конкурсных мероприятиях, проводимых на, всероссийском уровнях остается невысокой.

Актуальной остается проблема эффективного использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и электронно-образовательных ресурсов.

К началу 2016 года 100% учителей прошли повышение квалификации по использованию данных технологий и постоянно применяют их в образовательном процессе. Дальнейшего продолжения требует работа по внедрению и использованию новых информационных сервисов, систем и технологий, по введению электронных форм контроля и учета знаний учащихся, развитию дистанционных форм обучения и совершенствованию сайта гимназии. Для решения этих задач необходимо продолжить оснащение мультимедийным оборудованием, оргтехникой.

Существующее состояние школьной библиотеки также требует совершенствования. Необходимо систематически комплектовать библиотеку не только художественной, но и познавательной литературой для всех возрастных групп читателей.

Основными рисками в реализации Программы являются:

- ✓ несоответствие динамики обновления учебно-материальной базы образовательного учреждения темпам ее износа;
- ✓ недостаточность ресурсов для внедрения инновационных технологий;
- ✓ слабая мотивация педагогов к работе в новых условиях.

Анализ состояния образовательного процесса, материальной и технической базы гимназии позволяют сделать вывод о том, что гимназия имеет предпосылки для создания социально – культурных и педагогических условий для развития и самореализации обучающихся на качественно новом уровне.

2. Концепция желаемого будущего состояния гимназии.

Одной из важнейших современных проблем Российского государства является преумножение его главного капитала - интеллектуального потенциала страны. Будущее человека сегодня зависит не только и не столько от количества полученных знаний, сколько от способности применять их в нестандартных (реальных) ситуациях.

Проблема заключается в том, что профессиональная школа оценивает и ценит способность выпускников школы решать познавательные проблемы в учебных ситуациях, а

современное общество - способность решать коммуникативные и другие практические проблемы в реальных жизненных ситуациях.

Приоритетами при принятии решений являются:

- Удовлетворенность родителей, учащихся;
- Компетентность педагогов;
- Корпоративная культура;
- Современные образовательные технологии;
- Оптимизация человеческих ресурсов (в том числе фактор времени ребёнка и учителя);
- Стимулирование учащихся, педагогов к интеграции традиционных ценностей образования и проектных идей, реализации Программы развития гимназии;
- Здоровье и безопасность.

Ключевая идея связана с развитием у учащихся компетентностей, связанных со способностью самостоятельного решения проблем (социального, личного и преимущественно познавательного значения) - через целенаправленное создание условий в образовательном процессе для формирования опыта их решения.

Таким образом, мы рассматриваем человека как субъекта деятельности, способного выполнять различные социальные роли. Любая же человеческая деятельность может быть рассмотрена как процесс решения проблем. Образование должно давать опыт решения проблем.

Приоритетная цель школы - формирование новых образовательных результатов учащихся - компетентности решения проблем в различных видах деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, практической, эстетической, коммуникативной. Компетентность решения проблем предполагает освоение следующих умений: распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами учебных предметов; формулировать эти проблемы на языке учебного предмета (математики, физики и др.); решать эти проблемы, используя предметные знания и методы; анализировать использованные методы решения.

Говоря иными словами, гимназия стремится к тому, чтобы выпускник умел в реальной жизненной ситуации воспользоваться своими знаниями как инструментом для разрешения такой ситуации. Проблемный подход ориентирует на изучение как тех проблем, которые молодое поколение решает для себя (жизненного выбора, самоопределения, отношения к ценностям взрослых и др.), так и тех проблем, которые приобрели особую актуальность для данного поколения учащихся в связи с изменениями, происходящими в обществе.

В желаемом результате должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Обеспечение доступа к получению образования детей с ОВЗ.
3. Развитие современных механизмов и технологий общего образования.
4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов
5. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.

6. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей.
7. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
8. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
9. Усиление воспитательного потенциала гимназии через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
10. Развитие и совершенствование инфраструктуры гимназии, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;

3. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Повышение результативности образования за счет:

- внедрения новых образовательных стандартов на всех уровнях образования;
- внедрения и эффективного использования современных образовательных технологий;
- разработки и реализации программ дополнительного образования для одаренных детей;
 - разработки востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- повышения уровня профессионализма педагогического коллектива;
- совершенствование методов и форм воспитательной работы;
- развитие и совершенствование инфраструктуры гимназии, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.

Повышение экономической эффективности системы образования за счет:

- отсутствия неэффективных расходов на образование;
- внедрения эффективных моделей финансово - хозяйственной деятельности автономного образовательного учреждения.

Повышение удовлетворенности населения качеством образования путем:

- внедрения современных моделей информирования населения о состоянии образования в гимназии.

Ожидаемые результаты реализации Программы связаны также с получением следующих качеств, которое получают выпускники гимназии:

- способность решения проблем в различных сферах деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, практической, эстетической, коммуникативной;

- способность решения проблем в различных сферах деятельности: образовательной, досуговой, трудовой, социально-политической, семейно-бытовой;

- способность решения проблем как общих, значимых для всех учащихся, так и личных, индивидуальных;

- возможность решения как известных, так и новых проблем;

- возможность решения проблем как на профессиональном, так и на общекультурном уровне.

4. Стратегия и тактика реализации Программы развития гимназии

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием гимназии:

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС.
2. Изменение технологий обучения на основе системно - деятельностного подхода.
3. Работа с педагогической компетентностью.
4. Совершенствование управления гимназией на основе исследования и реализации социального заказа на новые образовательные результаты.
5. Создание в рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования условий, формирующих новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем, использования предметных знаний в реальных жизненных ситуациях.
6. Защита учащихся и педагогов от перегрузок, недопущение увеличения личностной «цены» и затрат для получения новых образовательных результатов.
7. Разработка системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с ФГОС.
- 8.

5. Система мер по минимизации рисков реализации программы

При реализации Программы развития на 2016-2020 гг. и приведения образовательного пространства гимназии в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

| Виды рисков | Пути минимизации |
|--|--|
| <i>Нормативно-правовые риски</i> | |
| <p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-№273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и гимназии в целом</p> | <p>Регулярный анализ нормативно правовой базы гимназии на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>Систематическая работа руководства гимназии с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов</p> |
| <i>Финансово-экономические риски</i> | |
| <p>Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</p> | <p>Своевременное планирование бюджета гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных</p> |

| | |
|--|---|
| Нестабильность внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований | процессов. Привлечение внебюджетных средств за счёт расширения партнерства |
| <i>Организационно-управленческие риски</i> | |
| Некомпетентность внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства гимназии в образовательный процесс. | Разъяснительная работа руководства гимназии по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-№273 (статьи 6-9, 28). |
| <i>Социально-психологические риски</i> | |
| <p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных учителей по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</p> <p>Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p> <p>Тревожность родительского и детского сообщества</p> | <p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения учителей в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение учителей с недостаточной коммуникативной компетентностью</p> <p>Разъяснительные беседы, встречи, работа психологов, демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в соуправлении</p> |
| <i>Ресурсно-технологические риски</i> | |
| Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий Программы | <p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>Участие учителей и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p> |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2016-2020 гг. в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

6. Механизмы реализации программы.

Целевая программа «Новое образование».

Цель: Обеспечение качества и нового содержания образования на основе образовательных стандартов второго поколения, создания современной образовательной среды и удовлетворения запросов учащихся и их родителей.

Задачи:

1. Организация перехода ОУ на стандарты второго поколения на всех уровнях обучения.
2. Совершенствование системы управления качеством образования.
3. Подготовка учащихся к продолжению образования.
4. Повышение требований к профессиональной компетентности педагогов.
5. Обеспечение дистанционного контроля за освоением программ и успеваемостью со стороны родителей.
6. Разработка системы перехода на индивидуальные образовательные маршруты.
7. Усовершенствование образовательной среды учащихся с использованием возможностей ИКТ.
8. Внедрение технологии систематизации образовательного опыта и достижений в формате портфолио.
9. Достижение метапредметных результатов обучения.

Программа реализуется через проекты:

Проект №1 «Новые стандарты образования»

Сроки реализации: 2016-2020гг.

| | |
|----------------------------------|---|
| Задачи проекта. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация перехода на стандарты второго поколения на всех уровнях обучения. 2. Конструирование образовательной программы в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ. 3. Проектирование инвариантной модели Образовательной Программы для начальной, основной и средней школы в соответствии с задачами, выдвигаемыми стандартами нового поколения. 4. Расширение и создание новых вариантов педагогического инструментария по использованию инновационных технологий обучения и интегративной оценки достижений учащихся. 5. Проектирование и разработка Образовательной Программы для 10 -11 классов. 6. Разработка в рамках созданной инвариантной модели Образовательной Программы для начальной и основной школы системы взаимодействия семьи и школы. |
| Краткое описание замысла проекта | <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение новых государственных образовательных стандартов в образовательное пространство гимназии; - создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса к новым стандартам; - разработка и корректировка образовательных программ начального, основного и среднего образования. |

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|---|---|---|--|
| | Анализ состояния ресурсов гимназии. | 2016 | Директор, заместители директора. |
| | 1. Разработка и апробация технологии готовности (матрицы) образовательного учреждения к созданию программы и введению ФГОС для детей с ОВЗ. 2. Конструирование и корректировка образовательных программ, ее составляющих в соответствии со спецификой ОУ и степенью готовности ОУ. 3. Создание портфолио учащихся. 4. Проектирование модели (лей) Образовательной Программы 10-11 кл. в соответствии с задачами, выдвигаемыми стандартами нового поколения. 5. Реализация ООП НОО, ООП ООО в гимназии. 6. Продолжение разработки, апробация и создание новых вариантов педагогического инструментария по использованию инновационных технологий обучения и интегративной оценки достижений учащихся 5-9-х классов. 7. Проектирование модели взаимодействия с родителями в новых условиях развития гимназии. Разработка в рамках созданной инвариантной модели Образовательной Программы для 1-4, 5-9, 10-11 кл. системы взаимодействия семьи и школы. | 2016 – 2017 2016 – 2020 2016 – 2020 2018 – 2019 2016-2020 2016 – 2020 2016-2020 | Директор, зам. по УВР, классные руководители и учителя начальной школы, председатели МО, независимые эксперты. |
| | Анализ достигнутых результатов, педагогических инноваций и результатов программы. | 2020 | Директор, заместители директора, руководители МО. |

Ожидаемые результаты реализации проекта.

- План мероприятий по разработке и внедрению ОП и введению ФГОС для детей с ОВЗ.
- Различные системы оценки достижения учащихся (портфолио, система накопительной оценки и др.)
- Повышение компетентности педагогов.
- Внедрение инновационных технологий.
- Инвариантная модель Образовательной Программы для начальной, основной и средней школы.
- Отчет о результатах инновационной деятельности.

Кураторы проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе в начальной и основной школе.

Проект №2 «Успешный гимназист»

Срок реализации 2019-2020гг.

| | |
|-------|--|
| Цель. | Формирование педагогического пространства, способствующего |
|-------|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| | социализации выпускников гимназии, достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся. |
| Задачи проекта. | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для выполнения требований действующих государственных стандартов образования. - Создание образовательной среды, обеспечивающей устойчивую мотивацию учащихся к обучению по программам повышенного уровня сложности в гимназии. - Формирование осознанной готовности гимназистов к продолжению обучения в учреждениях высшего профессионального образования по выбранному профилю. - Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей. - Формирование исследовательских умений старшеклассников. |
| Краткое описание замысла проекта. | Программа направлена на повышение качества образования в гимназии за счёт повышения квалификации педагогических работников и внедрения современных образовательных технологий. |

Содержание проекта

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|-----|--|------------------|---|
| 1. | Мониторинг достижений учащихся. | постоянно | Заместители директора. |
| 2. | Разработка и апробация дополнительных образовательных программ | 2016-2020 | Заместители директора. |
| 3. | Диагностика профессиональных интересов гимназистов. | ежегодно | Педагог - психолог |
| 4. | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и в рамках работы научного гимназического общества. | постоянно | Учителя-предметники. |
| 5. | Заключение соглашений с ВУЗами, посещение дней открытых дверей. | постоянно | Заместители директора, классные руководители. |
| 6. | Распространить практику составления Портфолио достижений в 10-11 классах. | 2016-2020 | Заместители директора, классные руководители. |
| 7. | Участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. | ежегодно | Заместители директора, учителя-предметники. |
| 8. | Проведение гимназических научно - практических конференций в рамках предметных недель | ежегодно | Учителя-предметники, заместители директора. |
| 9. | Проведение познавательных игр, конкурсов в рамках «Интеллектуального марафона». | ежегодно | Заместители директора. |
| 10. | Общешкольный праздник «Триумф». | ежегодно | Администрация, Управляющий совет |
| 11. | Работа органа ученического самоуправления «Совет параллелей». | постоянно | Заместитель директора по ВР. |

Ожидаемые результаты реализации проекта.

- Достижение выпускниками уровня методологической и допрофессиональной компетенции, целостного видения проблем, свободного ориентирования в знаниях на межпредметном уровне.
- Овладение выпускниками способами рациональной работы, методами самообразования.
- Осознанный выбор профессии и дальнейшего образовательного маршрута.
- Положительная динамика личностных достижений гимназистов.

Идеальная модель выпускника гимназии.

Успешный выпускник гимназии – это ученик,

- обладающий достаточным уровнем знаний, необходимых для продолжения обучения в учреждении высшего профессионального образования;
- имеющий осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их;
- способный к самообразованию,
- владеющий первоначальным опытом участия в учебно-исследовательской деятельности;
- осознанно ведущий здоровый образ жизни;
- имеющий сформированную гражданскую позицию.

Кураторы проекта: заместители директора.

Проект № 3 «Успешный учитель»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель | <ul style="list-style-type: none"> - Создание организационно-педагогических условий для профессионального и личностного роста педагогов; - формирование профессиональной компетентности учителей гимназии, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития гимназии. |
| Задачи проекта. | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана организационно-педагогических мероприятий по проекту. - Повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии. - Внедрение современных инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - Создание системы самообразования учителей. - Создание базы методических разработок и инновационных продуктов учителей гимназии. - Создание условий для внедрения профессионального стандарта педагога. |
| Краткое описание замысла проекта. | <p>Проект направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагогов; - повышение качества образования в гимназии за счёт повышения квалификации педагогических работников и внедрения современных образовательных технологий. |

Содержание проекта

| | | |
|-------------|-------|---------------|
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------------|-------|---------------|

| | реализации | |
|--|------------|---------------------------------|
| 1. Анализ потребностей педагогического коллектива по повышению квалификации. | 2016 | Зам. директора |
| 2. Организация повышения квалификации педагогов по индивидуальным маршрутам. | 2016 | Директор |
| 3. Разработка и реализация электронного Портфолио педагогов. | 2016 -2020 | Заместители директора |
| 4. Создание электронной базы инноваций гимназии: «проектно-исследовательская деятельность учителей», «проектно-исследовательская деятельность учащихся». | 2016-2020 | Заместители директора, |
| 5. Проведение экспертизы качества и эффективности педагогического труда учителей. | Постоянно | руководители МО |
| 6. Разработка механизмов стимулирования творческих инициатив учителей. | 2016-2020 | Заместители директора |
| 7. Организация участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах разного уровня. | 2016-2020 | Директор, заместители директора |
| 8. Организация системы наставничества молодых специалистов в гимназии. | | Зам. директора, руководители МО |
| 9. Обобщение инновационного педагогического опыта педагогов гимназии | 2016-2020 | Директор, |
| 10. Тиражирование педагогических инноваций на семинарах и конференциях, в публикациях и пр. | 2017 | зам. директора |
| 11. Организация введения профессионального стандарта педагога. | | Директор, зам. директора |

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов гимназии.
2. Создание базы методических разработок и инновационных продуктов учителей гимназии, Портфолио учителей.
3. Обновление образовательного процесса через внедрение инновационных технологий обучения и воспитания.
4. Включение учителей в непрерывное педагогическое образование.
5. Осмысление педагогами гимназии своего места и роли в реализации образовательной Программы гимназии.

Кураторы проекта: заместители директора.

Проект № 4 «Совершенствование работы методической службы»

Сроки реализации: 2016-2020гг.

| | |
|------|---|
| Цель | Повышение методической компетентности педагогов гимназии за счёт повышения квалификации педагогических работников и внедрения |
|------|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| | современных образовательных технологий. |
| Задачи проекта. | - Организация работы методической службы гимназии в соответствии с требованиями ФГОС - Методическое обеспечение образовательного процесса. |
| Краткое описание замысла проекта. | Проект описывает основные направления, сроки, результаты работы методической службы гимназии с педагогами и преподавателями дополнительного образования ОУ. |

Содержание проекта

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|--|------------------|---------------------------------|
| 1. Организация работы творческих групп педагогов по актуальным проблемам образования. | 2016-2020 | Зам. директора, руководители МО |
| 2. Методическая поддержка и консультирование педагогов при их участии в профессиональных конкурсах различного уровня. | Постоянно | |
| 3. Организация работы педагогов над индивидуальными методическими темами. | Ежегодно | |
| 4. Участие в работе районных и областных семинаров для различных категорий педагогических работников с привлечением работников гимназии. | По плану | |
| 5. Создание и реализация внутришкольной программы повышения квалификации педагогов. | Ежегодно | |
| 6. Разработка и курирование целевых проектов по совершенствованию предметных УМК. | Постоянно | |
| 7. Подготовка аналитических материалов по результатам проверки качества знаний по предметам обучающихся гимназии. | Ежегодно | |
| 8. Организация методического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ по предметам в гимназии. | Ежегодно | |
| 9. Методическое сопровождение педагогов гимназии по вопросам разработки рабочих программ по предметам, выбора УМК. | Постоянно | |

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Совершенствование методической работы в гимназии.
2. Повышение ключевых компетенций педагогов.
3. Стабильный уровень качества образования в гимназии.
4. Высокий уровень квалификации педагогов.
5. Готовность всех субъектов образовательного процесса к переходу на новые образовательные стандарты на всех уровнях образования в гимназии.
6. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.
7. Учебно-методические разработки и материалы, способствующие успешной реализации новых стандартов.

8. Создание условий для достижения метапредметных результатов учащихся в соответствии с ФГОС.
 9. Развитие внутришкольных процессов контроля качества образовательной деятельности.
 10. Повышение степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса.
- Кураторы проекта:** заместители директора

Проект №5 «Профильная школа и предпрофильная подготовка»

Сроки реализации: 2016-2020гг.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель. | Создание условий для обеспечения каждому учащемуся реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов. |
| Задачи проекта | - Проведение изучения профессиональных предпочтений обучающихся - Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с образовательными запросами обучающихся. - Учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения. |
| Краткое описание замысла проекта. | Проект описывает основные направления, сроки, результаты работы администрации гимназии по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии. |

Содержание проекта

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Изучение социального заказа со стороны родителей и старшеклассников для открытия профилей | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 2 | Организация предпрофильной подготовки учащихся выпускных классов основной школы (8- 9 кл.). | ежегодно | Заместители директора |
| 3 | Создание учебных планов соответствующих профилей обучения. | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 4 | Выбор и апробация УМК для преподавания предметов на базовом и профильном уровне | постоянно | Зам. директора по УВР Учителя-предметники |
| 5 | Организация работы по информированию учащихся и родителей о профильных классах в школе. | ежегодно | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 6 | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения | ежегодно | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|
| 7 | Отбор, разработка и внедрение учебных программ элективных курсов в условиях профильной школы. | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 8 | Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров, работающих в профильных классах. | по плану КП | Зам. директора по УВР |
| 9 | Совершенствование системы оценивания достижений учащихся. Работа с портфолио учащихся | ежегодно | Заместители директора |
| 10 | Создание диагностической карты профильного обучения в школе | 2016-2020 | Заместители директора |
| 11 | Обновление материальной базы для обеспечения образовательного процесса в профильных классах | по мере необходимости | Зам. директора по АХР |
| 12 | Обновление нормативной базы предпрофильной подготовки и профильного обучения | по мере необходимости | Заместители директора |
| 13 | Реализация взаимодействия школы с образовательными учреждениями - партнерами | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 14 | Обобщение опыта работы в условиях профильного обучения. | ежегодно | Заместители директора |

Ожидаемые результаты реализации проекта.

- Переход на профильное обучение учащихся старших классов
- Повышение качества образования в гимназии.
- Рост познавательной мотивации учащихся.
- Оптимизация образовательного процесса.

Кураторы проекта: заместители директора

Проект № 6 «Исследовательская культура УЧАЩИХСЯ»

Сроки реализации: 2016-2020гг.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель | Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность как составляющую общекультурной и методологической компетентности. |
| Задачи проекта | - Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей. - Формирование исследовательских умений старшеклассников. |
| Краткое описание замысла проекта. | Программа направлена на повышение качества образования в гимназии за счёт внедрения современных образовательных технологий. |

Содержание проекта

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|-------------|-------|---------------|
|---|-------------|-------|---------------|

| | | реализации | |
|----|---|------------|---|
| 1 | Организация работы ученического научного общества | 2017-2020 | Зам. директора по УВР |
| 2 | Выявление актуальных тем для учащихся и проблем в работе над предметными и межпредметными проектами посредством совершенствования деятельности научного общества учащихся | 2017-2020 | Зам. директора по УВР Руководители МО |
| 3 | Создание организационных условий для работы и сотрудничества педагогов в рамках руководства проектной деятельностью учащихся через организацию творческих коллективов учителей-руководителей проектов | 2017-2020 | Директор, Заместители директора |
| 4 | Руководство целеполаганием, планированием деятельности учащихся, сбором информации, оформлением и защитой проектной работы учащихся: - Работа творческих микрогрупп педагогов - Методические консультации учителей в ходе работы мастер-классов | 2017-2020 | Заместители директора Руководители МО |
| 5 | Организация различных форм взаимодействия участников проектной деятельности | 2018-2020 | Заместители директора |
| 6 | Организация консультаций для учащихся | 2017-2020 | Заместители директора |
| 7 | Организация консультаций для учащихся преподавателями ВУЗов по вопросам работы над ученическими исследовательскими проектами | 2017-2020 | Зам. директора по УВР |
| 8 | Разработка и защита проектов по результатам исследования (индивидуальных, групповых, коллективных) | 2017-2020 | Руководители МО |
| 9 | Проведение конкурсов и участие в конкурсах исследовательских работ учащихся | 2017-2020 | Руководители МО |
| 10 | Проведение школьных научно-практических конференций с привлечением преподавателей ВУЗов | 2017-2020 | Зам. директора по УВР |
| 11 | Оценка (самооценка, взаимооценка) результатов проектной деятельности учащихся | 2018-2020 | Руководители МО |
| 12 | Самоанализ педагогами деятельности по руководству работой учащихся | 2017-2020 | Руководители МО |
| 13 | Диагностика личностных достижений учащихся | 2017-2020 | Руководители МО |
| 14 | Проведение круглого стола «Обобщение методического опыта педагогов по организации и сопровождению проектно- | 2020 | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|----|--|------|-----------------|
| | исследовательской деятельности учащихся» | | |
| 15 | Создание методических рекомендаций учителей-предметников по руководству проектной деятельностью учащихся | 2020 | Руководители МО |

Ожидаемые результаты проекта

1. Вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность через сотрудничество с педагогами при совместной исследовательской деятельности.
2. Возрастание интереса учащихся к проектно-исследовательской работе.
3. Повышение количества и качества исследовательских и творческих работ учащихся.
4. Рост личностных достижений учащихся.
5. Рост числа участников и победителей районных и областных конкурсов по исследовательской деятельности.

Кураторы проекта: заместители директора

Проект № 7 «Государственно – общественное управление»

Сроки реализации: 2016-2020гг.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель | Расширение участия государственно-общественного управления гимназией в условиях модернизации системы образования. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование механизмов, обеспечивающих качество работы и развитие гимназии, которые позволят определить подходы, принципы, приемы в оценке и доступности качественного образования понятные всем участникам образовательного процесса (учителям, родителям, учащимся); - Осуществление дифференциации в оплате труда и участие общественности в распределении СЧ ФОТ; - Определение того, какое именно качество образования будет считаться основанием для выплат СЧ ФОТ. |
| Краткое описание замысла проекта. | Программа направлена на усовершенствование системы государственно-общественного управления гимназией, повышение роли коллегиальных органов в повышении качества образования. |

Содержание проекта

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Совершенствование нормативной базы государственно-общественного управления. | 2016-2020 | Администрация и педагогический совет гимназии |
| 2 | Становление и совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования. | 2016-2018 | Администрация, руководители МО |
| 3 | Обеспечение открытости работы через официальный сайт гимназии и публичные отчеты. | 2016-2020 | Администрация и педагогический совет гимназии |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| 4 | 4 | Разработка и внедрение организационно - экономических механизмов стимулирования качества работы и развития гимназии. | 2016-2018 | Администрация и педагогический совет гимназии |
| 5 | 5 | Работа по расширению полномочий общественности в управлении и развитии школы (участие в распределении СЧ ФОР, участие в проведении итоговой государственной аттестации и др.) | 2016-2020 | Администрация и педагогический совет гимназии |
| 6 | 6 | Участие общественности в выдвижении учителей школы на конкурсы в рамках ПНПО. | 2016-2020 | Администрация и педагогический совет гимназии |
| 7 | 7 | Участие общественности в совершенствовании материально-технической базы школы. | 2016-2020 | Администрация и педагогический совет гимназии |

Ожидаемые результаты:

1. наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей государственно-общественное управление развитием школы;
2. наличие системы оценки качества образования;
3. наличие отработанных механизмов стимулирования качества образования;
4. наличие практики работы школы по обеспечению открытости через публичные отчеты и сайт школы;
5. улучшение условий обучения и воспитания учащихся.

Кураторы проекта: администрация

Целевая программа «Развитие информационной среды».

Программа включает в себя три проекта:

Проект № 8. "Повышение ИКТ - компетентности участников образовательного процесса"

Проект № 9. "Внедрение инновационных технологий"

Проект № 10. "Обновление материально-технической базы"

Сроки реализации: 2016-2020г.г.

Проект № 8

«Повышение ИКТ - компетентности участников образовательного процесса».

| | |
|-----------------|---|
| Цель. | Совершенствование ИКТ - компетентности участников образовательного процесса. |
| Задачи проекта. | - Повысить качество образования в гимназии через внедрение ИКТ. - Повысить уровень информационной культуры всех участников образовательного процесса. - Повысить уровень информационной компетенции учащихся и педагогов. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить банк электронных данных методических разработок педагогов и школьников. - Внедрение в работу администрации гимназии программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот и др. - Включение всех участников образовательного процесса в проекты различных социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных результатов. |
| Краткое описание замысла проекта. | <p>Проект предусматривает расширение сфер использования ИКТ в гимназии.</p> <p>В гимназии осуществляется ведение уроков информатики согласно учебному плану и занятия по программам дополнительного образования детей; организуется компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов. Методическая служба гимназии организует обучение педагогов приемам и методикам работы со средствами ИКТ.</p> |

Содержание проекта

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|---|------------------|---|
| 1. Анализ имеющихся технических ресурсов. | постоянно | Директор, |
| 2. Мониторинг оснащения компьютерной техникой и программным обеспечением. | постоянно | Заместитель директора по АХР |
| 3. Расширение использования ИКТ в предметных курсах. | 2016-2020 | Заместители директора, |
| 4. Создание электронных Портфолио. | 2017-2020 | руководители МО |
| 5. Разработка новых учебно-методических комплексов с использованием возможностей ИКТ. | 2016-2020 | Зам. директора по УВР |
| 6. Оснащение медиатеки гимназии. | 2017-2020 | Руководители МО |
| 7. Организация участия всех участников образовательного процесса в различных проектах социальных образовательных сетей. | 2017-2020 | Заместители директора |
| 8. Создание банка данных методических разработок в области ИКТ. | 2017-2020 | Зам. директора по УВР |
| 9. Создание банка данных детских творческих работ с применением ИКТ. | 2017-2020 | Директор, |
| 10. Создание методических материалов, тестовых заданий с помощью компьютерных технологий. | 2017-2020 | Заместители директора |
| 11. Расширение школьного сайта и публикация на нём лучших детских работ, методических разработок педагогов и пр. | 2016-2020 | Зам. директора по УВР |
| 12. Обучение педагогических кадров ОУ новым программным продуктам, обеспечивающим автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронный документооборот. | 2017-2020 | Зам. директора по УВР, ВР Зам. директора по УВР Зам. директора по АХР |

| | | |
|---|--|----------|
| | | Директор |
| Ожидаемые результаты реализации проекта. | | |

1. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение ИКТ.
2. Формирование в ОУ единого информационного образовательного пространства.
3. Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.
4. Рациональное использование имеющегося оборудования в учебном и административном процессе.
5. Повышение компетентности учителей в области ИКТ.
6. Повышение мотивации и познавательной активности учащихся.
7. Пополнение банка электронных данных методических творческих разработок педагогов и школьников.
8. Внедрение компьютерных технологий в сфере управления гимназией.

Кураторы проекта: директор, заместители директора.

Проект № 9 «Внедрение инновационных технологий»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель | Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества и доступности образования. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей образовательного процесса ОУ за счет внедрения в основное и дополнительное образование нового поколения инновационных технологий. - Освоение педагогами и учащимися новых технологий оценки (и самооценки) результатов деятельности. - Повышение уровня познавательной активности и мотивации к обучению ученика, способного к самостоятельной деятельности и саморазвитию. |
| Краткое описание замысла проекта. | Реализуемые в гимназии педагогические технологии направлены, прежде всего, на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса. |

Содержание проекта

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|---|------------------|--|
| 1. Мониторинг владения новыми педагогическими технологиями педагогов гимназии в соответствии с требованиями ФГОС. | 2016 | Заместители директора |
| 2. Анализ потребностей педагогов в освоении новых педагогических технологий. | 2016 | Заместители директора, руководители МО |
| 3. Организация повышения квалификации педагогов в области современных педагогических технологий | 2016-2020 | Заместители директора, руководители МО |
| 4. Распространение педагогического опыта. | 2017-2020 | Зам. директора по УВР |
| 5. Организация открытых мероприятий, мастер- | | Руководители МО |

| | | |
|--|-----------|-----------------------|
| классов и пр. с демонстрацией использования новых педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности. | 2017-2020 | Заместители директора |
|--|-----------|-----------------------|

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Освоение педагогами и учащимися новых технологий оценки (и самооценки) результатов деятельности.
2. Повышение качества образования через внедрение современных педтехнологий.
3. Повышение уровня познавательной активности и мотивации к обучению ученика, способного к самостоятельной деятельности и саморазвитию.
4. Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности.
5. Обновление образовательного процесса инновационными технологиями.
6. Включение педагогов в непрерывное педагогическое образование.

Куратор проекта: заместитель директора по УВР.

Проект № 10 «Обновление материально-технической базы»

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель | Совершенствование материально-технической базы гимназии в соответствии с ФГОС. |
| Задачи проекта | - Проведение мониторинга состояния материально-технической базы гимназии и запросов всех участников образовательного процесса. - Проведение анализа финансовых возможностей гимназии. - Оснащение материально-технической базы гимназии. |
| Краткое описание замысла проекта | В соответствии с запросами государства и общества материально-техническая база гимназии должна соответствовать требованиям новых ФГОС. Проект направлен на совершенствование материально-технической базы и образовательной среды гимназии. |

Содержание проекта

| № Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|--|------------------|--|
| 1. Мониторинг состояния материально-технической базы гимназии. | 2016 | Директор, зам. директора по АХР |
| 2. Мониторинг запросов всех участников образовательного процесса. | 2016 | Директор, заместители директора |
| 3. Развитие сетевого взаимодействия с другими ОО на основе ВКС. | 2016-2020 | Директор, заместитель директора по АХР |
| 4. Поиск дополнительных финансовых возможностей для материально-технического оснащения гимназии. | 2016-2020 | Зам. директора по АХР |
| 5. Оснащение материально-технической базы гимназии. | 2016-2020 | Директор гимназии |
| 6. Оснащение библиотеки, медиатеки, компьютерной базы гимназии и пр. | 2016-2020 | Зам. директора по |
| 7. Осуществление выборочного косметического | | |

| | | |
|--|------------|---|
| ремонта учебных и служебных помещений. | 2016-2020 | АХР |
| 8. Обновление ученической мебели в кабинетах и классах гимназии. | 2016- 2020 | |
| 9. Поддержание здания гимназии в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.) | постоянно | Зам. директора по АХР Зам. директора по АХР Зам. директора по АХР |

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Соответствие материально-технической базы гимназии требованиям новых ФГОС.
2. Повышение качества образования .

Куратор проекта: заместитель директора по АХР.