******

***Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями ФК БУП 2004 года, в соответствии с приказом министра образования Московской области от 23.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год», является частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназии № 9».

Рабочая программа по географии ориентирована на учащихся 9-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование 9 класс рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год.

При реализации рабочей программы используется УМК:

В.П Дронов, В.Я Ром.М.: Дрофа, 2013

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующей цели: дать представление об особенностях природы нашей страны и сформировать целостный географический образ своей Родины, дать представление о роли России в мире, а также сформировать необходимые географические умения и навыки.

Общие задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство;

• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

* формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
* формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
* развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников—карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
* развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
* создание образа своего родного края.

**Планируемые предметные результаты освоения учебной программы «География России. Население и хозяйство».**

Ученик научится:

• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

• находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности;

• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

• различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

• оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

• различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

• оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

• использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

 • различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

• анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

• объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

• использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

• объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

• сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

• оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

• сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

• оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

• ориентироваться на местности при помощи топографических карт;

• строить простые планы местности;

• моделировать географические объекты и явленияпри помощи компьютерных программ.

• использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдениянорм экологического поведения в быту и окружающей среде;

• приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в

решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практическогоиспользования географических знаний в различных областяхдеятельности;

• воспринимать и критически оценивать информациюгеографического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

• создавать письменные тексты и устные сообщенияо географических явлениях на основе нескольких источниковинформации, сопровождать выступление презентацией.

• оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическимипроцессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

• выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

• обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

• составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

• самостоятельно проводить по разным источниками информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;

• создавать собственные тексты и устные сообщенияо географических особенностях отдельных районов Россиии их частей на основе нескольких источников информации,сопровождать выступление презентацией;

• оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;

• выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

• выбирать критерии для определения места страныв мировой экономике;

• объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

• оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Содержание учебного предмета:**

Раздел I. Общая часть курса

Тема 1. ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Федеративное устройство и административно- территориальное деление. Место России в мире.

Географическое положение и границы России

Практическая работа №1 «Определение по картам, cтатистическим и текстовым материалам особенностей геополитического и экономико-географического положения России».

Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого- географическое положение России в мире.

Государственная территория России

Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исторические особенности заселения и освоения территории России.

Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России.

Практическая работа №2 «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны  в целом и её отдельных территорий».

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально- экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Трудовые ресурсы.

Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ

РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.

Практическая работа № 3 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»

Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Топливно-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Практическая работа № 4 «Составление сравнительной характеристики двух нефтяных бассейнов: Волго-Уральского и Западно-Сибирского»

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Практическая работа № 5 «Составление сравнительной характеристики двух угольных бассейнов: Кузнецкого и Донецкого».

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Тема 5. КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ

КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия.

Практическая работа № 6 «Определение главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»

Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Практическая работа№ 7 « Составление характеристики одной из металлургических баз»

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Практическая работа № 8 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности»

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Тема 6. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Практическая работа № 9 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, районов животноводства».

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Тема 7. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на со-временном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Раздел II. Региональная часть курса (38 ч)

Тема 1. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ

Районирование — важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда.

Практическая работа № 10 «Моделирование вариантов районирования России»

Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Тема 2. ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН -

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения— важнейший фактор развития. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутри-региональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Практическая работа № 11 « Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России»

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Практическая работа № 12 « Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт- Петербурга».

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практическая работа №13 « Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов.

Практическая работа № 14 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района»

Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Практическая работа № 15 « Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»

 Европейский Юг — Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Практическая работа № 16 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Практическая работа № 17 «Сравнение специализациипромышленности хозяйства Европейского Юга и Поволжья»

Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Практическая работа № 18 «Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения»

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа № 19 «Экологические водные проблемы Волги - оценка и пути решения».

Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Практическая работа № 20 «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала» (картосхема)

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практическая работа № 21 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем».

Тема 3. ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН -

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Практическая работа № 22 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека».

Практическая работа № 23 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса региона»

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Практическая работа № 24 «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»

Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта.

Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Практическая работа №25 «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и в городе»

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливно-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа №26 «Составление характеристики Норильского ТПК»

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

Практическая работа №27 «Выделение на каре индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров»

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Обобщение по курсу. Россия и страны СНГ

Повторение по разделу «Региональная часть России»

**Основные формы организации учебных занятий:**

сообщение нового материала,

уроки-практикумы,

уроки контроля знаний и умений,

уроки-фантазии,

уроки проектной деятельности,

 интегрированные уроки,

уроки-игры,

видео-уроки,

уроки-дискуссии,

уроки-путешествия,

систематизация и закрепление пройденного.

Уроки контроля знаний и умений, тест,

диагностическая работа (комплексная),

урок-зачет,

комбинированные уроки,

уроки-диспуты.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Недели проведения | Тема урока | Форма проведения | Форма контроля |
|  |  | Общая часть- 28 часов |  |  |
|  |  | **Тема: «Политико-государственное устройство Российской Федерации»****(4 часа)** |  |  |
| 1 |  | Федеративное устройство и административно- территориальное деление. Место России в мире. | Лекция | Работа с контурной картой |
| 2 |  | Географическое положение и границы России | Комбинированный урок | Работа с картами атласа |
| 3 |  | **Практическая работа №1 «Определение по картам, cтатистическим и текстовым материалам особенностей геополитического и экономико-географического положения России».**Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого- географическое положение России в мире. | Комбинированный урок | Работа с картами атласа |
| 4 |  | Государственная территория России | Лекция | Работа с картами атласа |
|  |  | **Тема: «Население Р.Ф» (5 часов)** |  |  |
| 5 |  | Исторические особенности заселения и освоения территории России | Поисково-исследовательская работа в группах | Отчет групп |
| 6 |  | Численность и естественный прирост населения | Комбинированный урок | Ответы на вопросы |
| 7 |  | Национальный состав населения России | Лекция |  |
| 8 |  | **Практическая работа №2 «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны  в целом и её отдельных территорий».**Миграции населения. | Беседа с элементами рассказа | Работа с картами атласа |
| 9 |  | Городское и сельское население. Расселение населения. | Рассказ, работа с текстом учебника | Ответы на вопросы |
|  |  | **Хозяйство России (19 часов)** |  |  |
|  |  | **Тема: Экономика Российской Федерации ( 3 часа)** |  |  |
| 10 |  | География основных типов экономики на территории России. | Беседа с элементами рассказа | Работа с картами атласа |
| 11 |  | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. | Лекция | Ответы на вопросы |
| 12 |  | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития. |  |  |
|  |  | **Тема: «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география».****(15 часов)** |  |  |
| 13 |  | Научный комплекс. | Рассказ. Выполнение заданий по таблицам и рисункам учебника. | Ответы на вопросы |
| 14 |  | Машиностроительный комплекс. Особенности размещения ВПК. | Рассказ. Беседа, составление схемы связей машиностроения | Работа с картами |
| 15 |  | **Практическая работа № 3 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»**География машиностроения | Практикум | Оценка практической работы |
| 16 |  | Топливно-Энергетичекий комплекс (ТЭК) | Составление конспекта по рассказу учителя | Работа с контурными картами и атласом |
| 17 |  | **Практическая работа № 4 «Составление сравнительной характеристики двух нефтяных бассейнов: Волго-Уральского и Западно-Сибирского»**Нефтяная и газовая промышленность. | Практикум | Работа с картами, оценка практической работы |
| 18 |  | **Практическая работа № 5 «Составление сравнительной характеристики двух угольных бассейнов: Кузнецкого и Донецкого».**Угольная промышленность | Практикум | Оценка практической работы |
| 19 |  | Электроэнергетика | Составление краткого конспекта по теме | Работа с картами |
| 20 |  | **Практическая работа № 6 «Определение главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»**Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Черная и цветная металлургия. | Практикум | Работа с картами, оценка практической работы |
| 21 |  | **Практическая работа № 7 « Составление характеристики одной из металлургических баз»**Основные металлургические базы | Практикум | Работа с картами, оценка практической работы |
| 22 |  | **Практическая работа № 8 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности»**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | Практикум | Отчет |
| 23 |  | Лесная промышленность | Комбинированный | Ответы на вопросы |
| 24 |  | **Практическая работа № 9 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, районов животноводства».**Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. | Практикум | Работа с картами атласа и контурными картами |
| 25 |  | Легкая и пищевая промышленность | Беседа, демонстрация коллекции «продукция легкой промышленности» | Сообщения учащихся к уроку |
| 26 |  | Инфраструктурный комплекс | Составление схемы комплекса по рассказу | Реферат |
| 27 |  | Транспорт | Работа в группах | Отчет |
|  |  | **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (38 часов)** |  |  |
|  |  | **Тема: « Общественная организация крупных регионов России.** **Территориальная организация и районирование России (1час)** |  |  |
| 28 |  | **Практическая работа № 10 «Моделирование вариантов районирования России»**Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. | Комбинированный, практикум | Работа с картами атласа |
|  |  | **Тема: «Западный макрорегион-Европейская Россия» (23 часа)** |  |  |
|  |  | **Центральная Россия (4 часа)** |  |  |
| 29 |  | Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население. | Беседа. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника | Тест |
| 31 |  | Промышленность. |  | Работа с картами |
| 32 |  | **Практическая работа № 11 « Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России»** | Работа с картами | Реферат или тест |
| 33 |  | АПК | Комбинированный | Ответы на вопросы |
| 34 |  | **Европейский Северо-Запад (4 часа)** |  |  |
| 35 |  | **Практическая работа № 12 « Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт- Петербурга».**Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население. | Практикум | Оценка практической работы |
| 36 |  | Специализация хозяйства. | Комбинированный | Тест |
| 37 |  | Калининградская область. | Конференция | Сообщения учащихся |
| 38 |  | **Практическая работа №13 « Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».**Туристико- экскурсионное хозяйство. | Практикум | Оценка практической работы |
|  |  | **Европейский Север (4 часа)** |  |  |
| 39 |  | Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население. | Беседа. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника | Работа с картами |
| 40 |  | Специализация хозяйства. | Работа в группах | Тест |
| 41 |  | **Практическая работа № 14 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района»** | ПрактикумРабота с картами | Оценка схемы |
| 42 |  | **Практическая работа № 15 « Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»**Проблемы и перспективы развития региона. | Практикум | Защита проектов |
|  |  | **Европейский Юг (3часа)** |  |  |
| 43 |  | Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население. | Комбинированный. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, картами атласа и контурными картами | Тест |
| 44 |  | Специализация хозяйства. | Работа в группах | Тест |
| 45 |  | **Практическая работа № 16 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»**Проблемы и перспективы развития региона. | Практикум | Защита проектов |
|  |  | **Поволжье (4часа)** |  |  |
| 46 |  | **Практическая работа № 17 «Сравнение специализации промышленности хозяйства Европейского Юга и Поволжья»**Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население | Практикум | Географический диктант |
| 47 |  | Специализация хозяйства. | Работа в группах | Тест |
| 48 |  | **Практическая работа № 18 «Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения»**АПК | Практикум | Географический диктант |
| 49 |  | **Практическая работа № 19 «Экологические водные проблемы Волги - оценка и пути решения».**Основные экономические, социальные и экологические проблемы | Практикум | Выступления учащихся по проблемам Поволжья |
|  |  | **Урал (4 часа)** |  |  |
| 50 |  | Состав и границы Урала. ЭГП. Природные ресурсы. Население | Комбинированный урок. Беседа, работа с контурными картами и картами атласа. | Географический диктант |
| 51 |  | Специализация хозяйства. | Комбинированный | Таблица |
| 52 |  | **Практическая работа № 20 «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала» (картосхема)** | Практикум | Оценка практической работы |
| 53 |  | **Практическая работа № 21 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем».**Антропогенные изменения природы Урала. | Практикум | Таблица ( проблема, причины, пути решения) |
|  |  | **Тема: «Восточный макрорегион - Азиатская Россия»** **(13 часов)** |  |  |
|  |  | **Общая комплексная характеристика Азиатской части России** **(1 час)** |  |  |
| 54 |  | Особенности ЭГП. Истории, природы, населения и хозяйства Восточного макрорегиона. | Комбинированный с повторением Западного макрорегиона | Составление таблицы |
|  |  | **Сибирь (1час)** |  |  |
| 55 |  | Состав ЭГП. История заселения территории. Население. Место и рол Сибири в жизни страны. | Конференция | Тест |
|  |  | **Западная Сибирь (3 часа)** |  |  |
| 56 |  | **Практическая работа № 22 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека».**Состав территории. Своеобразие Г.П. Население. | Работа в группах | Оценка практической работы |
| 57 |  | **Практическая работа № 23 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса региона»**Специализация хозяйства. | Оценка характеристики Западно-сибирского ТПК | Оценка практической работы |
| 58 |  | **Практическая работа № 24 «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»**Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы. | Защита проектов | Оценка практической работы |
|  |  | **Восточная Сибирь (4часа)** |  |  |
| 59 |  | **Практическая работа № 25 «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и в городе»**Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население. | Комбинированный практикум | Оценка практической работы |
| 60 |  | Специализация хозяйства. | Комбинированный | Тест |
| 61 |  | **Практическая работа № 26 «Составление характеристики Норильского ТПК»** | Практикум | Оценка практической работы |
| 62 |  | Внутрирайонные различия. Проблемы и перспективы развития региона. | Комбинированный | Составление схем |
|  |  | **Дальний Восток (4 часа)** |  |  |
| 63 |  | Состав территории. Своеобразие ГП. Население. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. | Комбинированный | Тест |
| 64 |  | **Практическая работа №27 «Выделение на каре индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров»**Особенности природы и природные факторы развития территории. | Практикум | Работа с картами |
| 65 |  | Специализация хозяйства. | Комбинированный | Тест |
| 66 |  | Свободные экономические зоны | Круглый стол | Выступления учащихся при обсуждении темы СЭЗ |
|  |  | **Обобщение по курсу (2 часа)** |  |  |
| 67 |  | Россия и страны СНГ | Работа в группах | Тестовый диктант |
| 68 |  | Повторение по разделу «Региональная часть России» | Зачет | Устный опрос |